

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



EST. 2000

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي  
بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان



## معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة التحدي الطبية الاهلية
2	الكلية	طب وجراحة الفم والاسنان
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	طب وجراحة الفم والاسنان
4	اسم البرنامج التعليمي	طب وجراحة الفم والاسنان
5	الساعات الدراسية الازمة لاستكمال البرنامج	136 وحدة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	البيكالوريوس
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	كافة الأقسام العلمية
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	الانجليزية
9	منسق البرنامج	د. احمد المسلاتي
10	المراجع الخارجية للبرنامج	طب الاسنان/جامعة طرابلس
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2001-2000
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	شعبية طرابلس سابقا
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2001-2000

## 1- أهداف البرنامج

- المخرجات التي يكتسبها الخريج بعد اكمال البرنامج التعليمي بنجاح :
- معرفة العلوم الأساسية والتركيبات التشريحية والوظيفية والنسجية والتغيرات الكيميائية الحيوية وأمراض الفم والاسنان وطرق علاجها والوقاية منها.
- فهم التشريح الوصفي للأسنان وخصائص المواد السنية وتصنيع الأسنان الثابتة والمتحركة والتقويم السني وأسس مكافحة العدوى.
- استخدام جميع المعارف العلمية والتكنولوجيا الحديثة التي تخص طرق استعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بعلاج الفم والأسنان.
- معرفة أسس البحث العلمي واخلاقيات المهنة واكتساب القدرة على التعلم مدى الحياة في مجالات طب الاسنان
- تطبيق المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى وفرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير جودة الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة

## 2- المستهدفات

أن يكون الخريج:

1. قادرا على الجمع بين الدعم النفسي والعلاجي للمرضى.
2. قادرا على ممارسة طب الاسنان وجراحة الفم والفكين كممارس عام ذو مستوى من المهنية والأخلاق.
3. لديه القدرة على الرعاية الطبية للمرضى ذوي الحالات الطبية الحرجة.
4. قادرا على أداء المهارات السريرية بأمان وأن لا يقع المريض في اية مخاطرة غير ضرورية.
5. قادرا على الاعتماد على الذات .
6. يتمتع بمهارات بحثية واسعة.
7. لديه القدرة على المبادرة واتخاذ القرارات.
8. لديه مهارات الاتصال مع الاخرين.
9. يتحلى بالتفكير النقدي العلمي السليم.
10. يواكب التطورات العلمية والتقنية الحديثة.
11. ان يتمتع بمهارات التعلم المستمر مدى الحياة.
12. ان يتمتع بمهارات التواصل الدائم مع المرضى واسرهم ومتابعة التطورات الحالات التي اشرف علي علاجها.



مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية ملحق  
 هذا البرنامج مشترك مع دليل الدراسة المعتمد من وزارة التعليم العالي كليات طب الاسنان 2022  
 هذا البرنامج مشترك مع جامعة طرابلس كلية طب وجراحة الفم والأسنان.  
 يختلف من حيث النظام حيث تعتمد جامعة طرابلس كلية طب الاسنان نظام الفصل الدراسي  
 بينما جامعة التحدي الطبية تعتمد نظام السنة الدراسية

#### 4- نظم الام القبول

يشترط في طالب الالتحاق بالكلية للحصول على درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم  
 والاسنان ما يلي:

1. ان يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) أو ما يعادلها من الشهادات المعترف  
 بها والمتعمدة من قبل الجهة التي يعقد لها الاختصاص بذلك.
2. أن يكون الطالب قادراً صحياً على متابعة الدراسة النظرية والعملية.
3. أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك.
4. أن يحضر المتقدم إلى مقر الجامعة للتسجيل ويقوم بتعبئة النماذج المخصصة للتسجيل ويكون مسؤولاً عن  
 صحة المعلومات التي يدونها.
5. إذا كان المتقدم من غير الليبيين يشترط أن تكون إجراءات إقامته بليبيا خلال مدة دراسته صالحة  
 ومتوافقة مع النظم صالحة ومتوافقة مع النظم والقوانين واللوائح السارية.
6. أن يؤدي الطالب الرسوم ونفقات الدراسة وفق اللوائح والنظم المقررة بالجامعة.
7. أن يكون عدد الطلبة المقبولين للدراسة متناسباً مع القدرة الاستيعابية وإمكانات الجامعة.
8. أن يتحدث اللغة العربية أو أن يتعهد بمتابعة دروس في اللغة العربية ويحضر ما يفيد قيامة بذلك.
9. تقديم إقرار من الطالب وولي أمره يفيد اطلاعها بشكل نافي لكل جهالة علي دليل القبول والتسجيل وعلى  
 لائحة الرسوم الدراسية المقررة بالجامعة وتعهد بالتزامهما بما ورد فيها من أحكام.  
 إذا توفرت في الطالب المتقدم للدراسة كل الشروط السابقة تجرى له مقابلة شخصية ويتم تقييمه باستخدام  
 النموذج المخصص ويحدد بناء على نتائجها قبول الطالب أو رفضه، كما يجوز للكلية وفق لوائحها الداخلية  
 أن تجري امتحانات قبول للمتقدمين للالتحاق بها.

#### مخرجات التعلم المستهدفة

ينبغي كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لأهداف البرنامج، كما ينبغي إعطاء كل مخرج  
 تعلم مستهدف رقماً أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

#### أ. المعرفة والمهارة:

1-أ	أن يتعرف الطالب على التركيبات التشريحية والوظيفية والنسجية للأسنان والتغيرات الكيميائية الحيوية وأمراض الفم والاسنان وطرق علاجها والوقاية منها.
2-أ	التعرف على التشريح الوصفي للأسنان وخصائص المواد السنية وتصنيع الأسنان الثابتة والمتحركة والتقويم السني وأسس مكافحة العدوى.
3-أ	أن يتعرف الطالب على استخدام جميع المعارف العلمية والتكنولوجيا الحديثة التي تخص طرق استعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بعلاج الفم والأسنان.
4-أ	أن يتعرف الطالب على أسس البحث العلمي وأخلاقيات المهنة وفهم أهمية التعلم مدى الحياة في مجالات طب الاسنان
5-أ	أن يتذكر الطالب المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى وفرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير جودة الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة



### ب. الممارسات المهنية:

1-ب	أن يميز الطالب الفرق بين التركيبات التشريحية والوظيفية والنسجية للأسنان والتغيرات الكيميائية الحيوية وأمراض الفم والاسنان وطرق علاجها والوقاية منها.
2-ب	أن يربط الطالب بين التشريح الوصفي للأسنان وخصائص المواد السنية وتصنيع الأسنان الثابتة والمتحركة والتقويم السني وأسس مكافحة العدوى.
3-ب	أن يستنتج الطالب كيفية استخدام جميع المعارف العلمية والتكنولوجيا الحديثة التي تخص طرق استعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بعلاج الفم والأسنان.
4-ب	أن يحدد الطالب أسس البحث العلمي وأخلاقيات المهنة والقدرة على التعلم مدى الحياة في مجالات طب الاسنان.
5-ب	أن يدرك الطالب المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى و فرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير جودة الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة

### ج. الممارسات العملية والمهنية:

1-ج	أن يميز الطالب التركيبات التشريحية والوظيفية والنسجية للأسنان والتغيرات الكيميائية الحيوية وأمراض الفم والاسنان وطرق علاجها والوقاية منها.
2-ج	أن يستخدم الطالب مهارات التشريح الوصفي للأسنان وخصائص المواد السنية وتصنيع الأسنان الثابتة والمتحركة والتقويم السني وأسس مكافحة العدوى.
3-ج	أن يستخدم الطالب جميع المعارف العلمية والتكنولوجيا الحديثة التي تخص طرق استعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بعلاج الفم والأسنان.
4-ج	أن يستخدم الطالب أسس البحث العلمي وأخلاقيات المهنة والقدرة على التعلم مدى الحياة في مجالات طب الاسنان.
5-ج	أن يستخدم الطالب المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى و فرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير جودة الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة

### د. الممارسات العامة:

1-د	أن يكون الطالب قادراً على استخدام تكنولوجيا المعلومات وقواعد البيانات مدى الحياة في التواصل وجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى المعلومات الطبية الحيوية والذي يكفل التقدم في المعرفة والممارسة.
2-د	أن يكون الطالب قادراً على المشاركة في المؤتمرات العلمية وورش العمل والدورات المتخصصة لرفع كفاءة البحث العلمي وتطبيق مبادئ التعلم الطبي المستمر.
3-د	أن يكون الطالب قادراً على العمل وفق فريق طبي متكامل وتقديم الخدمات المجتمعية والاستجابة للجوانب الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع والقدرة على النقد البناء وقبول المشورة المتبادلة.
4-د	أن يكون الطالب قادراً على التواصل والمتابعة المستمرة مع الحالات المرضية وأسرةهم لتقديم الخدمات العلاجية والتوعوية والرعاية وتبادل الخبرات في إدارة المرضى
5-د	أن يكون الطالب قادراً على امتلاك المهارات المطلوبة لسوق العمل وتقديم الخدمات العلاجية والتوعوية في مشاريع الصحة العامة في المجتمع والمؤسسات التعليمية وفي أي بيئة



## 6- مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الوحدات : 136 وحدة

المحاضرات	80	المعامل	96	التدريب	4	المجموع	180
❖ عدد الساعات للمواد الأساسية:	عدد	21	النسبة	12%			
❖ عدد الساعات لمواد العلوم الطبية:	عدد	42	النسبة	24%			
❖ عدد الساعات للمواد التخصصية:	عدد	117	النسبة	64%			
❖ عدد الساعات للمواد الاختيارية:	عدد	00	النسبة	00%			
❖ عدد الساعات للمواد الإضافية:	عدد	00	النسبة	00%			
❖ التدريب العملي/ الميداني	36 ساعة في الأسبوع لمدة اثني عشر شهراً						

## 1- المواد الأساسية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	محاضرات	معمل	تدريب	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز)
PHC/GR/00	الفيزياء (Physics)	3	2	2		(أ،ب،ج،د)
GRC/GR/00	الكيمياء العامة (General chemistry)	4	3	2		(أ،ب،ج،د)
BIG/GR/00	الأحياء (Biology)	5	4	2		(أ،ب،ج،د)
BST/GR/00	الإحصاء (statistics)	2	2	-		(أ،ب،ج،د)
EUG/GR/00	اللغة الإنجليزية (English Language)	3	2	2		(أ،ب،ج،د)
GS\GR\01	المهارات الجامعية	3	2	2		(أ،ب،ج،د)
SPD\GR\03	طرق البحث	3	2	2		(أ،ب،ج،د)
المجموع		23	17	12		



## 2- المواد الطبية.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز ) تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة (أ،ب،ج،د)	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضرات			
(أ،ب،ج،د)		2	4	5	التشريح العام (General Anatomy)	GRA/GR/01
(أ،ب،ج،د)		2	2	3	الأنسجة العامة (General Histology)	GRH/GR/01
(أ،ب،ج،د)		2	4	5	وظائف الأعضاء (Physiology)	PHS/GR/01
(أ،ب،ج،د)		2	4	5	كيمياء حيوية (Biochemistry)	BIC/GR/01
(أ،ب،ج،د)		2	2	3	علم الامراض (General pathology)	GRP/GR/02
(أ،ب،ج،د)		2	2	3	الأحياء الدقيقة (Microbiology)	MIB/GR/02
(أ،ب،ج،د)		2	2	3	علم الأدوية (Pharmacology)	PHC/GR/02
(أ،ب،ج،د)		2	2	3	الباطنة العامة (General Medicine)	GRM/GR/03
(أ،ب،ج،د)		2	2	3	الجراحة العامة ( General surgery)	GRS/GR/03
		18	24	33		المجموع



### 3- المواد التخصصية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب	
						تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة (أ،ب،ج،د)
DAM/SP/01	Dental Anatomy (التشريح الوصفي)	3	2	2		(أ،ب،ج،د)
DML/SP/01	DML Material (خواص المواد)	3	2	2		(أ،ب،ج،د)
CSD/SP/02.03 .04	Operative Dentistry and Endodontics (علاج تحفظي وعلاج الجذور)	11	6	10		(أ،ب،ج،د)
FPD/SP/02.03 .04	Fixed Prosthodontics (تركيبات ثابتة)	10	5	10		(أ،ب،ج،د)
RPD/SP/02.03 .04	Removable Prosthodontics (تركيبات متحركة)	10	5	10		(أ،ب،ج،د)
ORH/SP/02	Oral Histology (الانسجة الفموية)	4	2	4		(أ،ب،ج،د)
OPT/SP/03	Oral Pathology (الأمراض الفموية)	3	2	2		(أ،ب،ج،د)
PRD/SP/03.04	Periodontics (علاج اللثة)	6	3	6		(أ،ب،ج،د)
ORM/SP/03.0 4	Oral Medicine (طب الفم)	7	4	6		(أ،ب،ج،د)
ORS/SP/03.04	Oral Surgery (جراحة الفم)	7	4	6		(أ،ب،ج،د)
PVD/SP/03.04	Preventive Dentistry (طب وقائي)	7	3	4	4	(أ،ب،ج،د)
ORD/SP/03.0 4	Orthodontic (تقويم)	4	2	4		(أ،ب،ج،د)
PDD/SP/03.04	Pedodontic dentistry (طب الأطفال)	5	3	4		(أ،ب،ج،د)
		80	43	70	4	







تقييم النظري والعملي لسنة ثالثة  
يؤدي الطالب امتحانات الجزء الأول النظري من المرحلة السريرية ( السنة الثالثة) وتحسب  
الدرجة علي النحو التالي :

المادة	أعمال السنة
العلاج التحفظي	%10
التركيبات المتحركة	%10
التركيبات الثابتة	%10
طب أسنان الأطفال	%10
علاج اللثة	%10
طب الفم	%10
الطب الاسنان الوقائي	%10
التقويم	%10
جراحة الفم	%10

يؤدي الطالب امتحانات الجزء الأول العملي من المرحلة السريرية (السنة الثالثة) وتحسب  
الدرجة على النحو التالي: -

الدرجة	أنشطة التدريب السريري	الرقم
20	التدريب السريري (Requirement) + العمل كطبيب مساعد	1
	الامتحانات السريرية	2
4	التدريب المعلمي	3
5	تحليل وكتابة التقارير الخاصة بصور الاشعة (بجميع أنواعها)	4
29	المجموع	
	أنشطة تدريب التعليم المستمر (التعلم مدى الحياة)	الرقم
7	التدريب على طرق البحث العلمي	1
	عرض الحالة (السيمنار) + poster presentation	2
4	جلسة المناقشة	3
11	المجموع	
40	المجموع الكلي	



## تقييم النظري و العملي لسنة رابعة

يؤدي الطالب الامتحانات النهائية للسنة الرابعة ويكون توزيع الدرجات لكل مادة على النحو التالي: -

المادة	أعمال السنة
العلاج التحفظي	10%
التركيبات المتحركة	10%
التركيبات الثابتة	10%
طب أسنان الأطفال	10%
علاج اللثة	10%
طب الفم	10%
الطب الاسنان الوقائي	10%
التقويم	10%
جراحة الفم	10%

يؤدي الطالب امتحانات الجزء الثاني العملي من المرحلة السريرية وتحسب الدرجة على النحو التالي: -

الدرجة	أنشطة التدريب السريري	الرقم
35	التدريب السريري (Requirement) + العمل كطبيب مساعد	1
	الامتحانات السريرية	2
5	التدريب المعلمي	3
5	تحليل وكتابة التقارير الخاصة بصور الاشعة (بجميع أنواعها)	4
45	المجموع	
	أنشطة تدريب التعليم المستمر (التعلم مدى الحياة)	الرقم
5	التدريب على طرق البحث العلمي	1
	عرض الحالة (السيمنار)	2
5	عرض مقارنة حديثة + poster presentation	
5	جلسة المناقشة	3
15	المجموع	
60	المجموع الكلي	



## 10- تقييم البرنامج الاستبيانات

المشارك في التقييم	الأسلوب
أرباب العمل	استبيان
طلاب جميع السنوات الدراسية	استبيان
الخريجون	اجتياز امتحان/ استبيان
أعضاء هيئة التدريس	تقارير سنوية للمقرر/ استبيان
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة
جهات أخرى	-----

## 11- تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
أقل من 60%	راسب
60- أقل من 65%	مقبول
65%- أقل من 75	جيد
75% - أقل من 85	جيد جداً
85% - 100%	ممتاز

## 12- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
سنة الإعداد	الشهادة الثانوية العامة او ما يعادلها
السنة الاولى	النجاح يتطلب ان لا ينتقل الطالب الا بمادتين فقط
السنة الثانية	النجاح يتطلب ان لا ينتقل الطالب الا بمادتين فقط
السنة الثالثة	النجاح يتطلب ان لا ينتقل الطالب الا بمادتين فقط
السنة الرابعة	النهائية وفي حال وجود أي مادة فالطالب يعيد السنة



### 13- مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

1. المحاضرات وحلقات النقاش.
2. جلسات مناقشة وحل المشكلات.
3. مقاطع الفيديو ذات الصلة، والملصقات والصور .
4. الممارسة العلمية بالمعامل والعيادات التعليمية والعلاجية.
5. السبورة الذكية.

### 14- معلومات يجب توفرها ملحق

❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها (حسب المستندات المرفقة)

• ملحق

### 15- المكتبة

• دليل المكتبة ملحق.

### 16- المختبرات والمعامل

• ملحق

### 17- الملاحق

توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

منسق البرنامج د/ أحمد إيهاب محمد المسلاتي

التوقيع .....

التاريخ ...../...../.....م



## مصفوفة أهداف ومخرجات البرنامج التعليمي والمستهدفة للبرنامج التعليمي

مخرجات		المخرجات																			
		(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العملية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية					(أ) المعرفة والفهم				
مخرجات	مستهدفة	1.د	2.د	3.د	4.د	5.د	1.ج	2.ج	3.ج	4.ج	5.ج	1.ب	2.ب	3.ب	4.ب	5.ب	1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ
		معرفة العلوم الأساسية والتراكيب التشريحية والوظيفية والنسجية والتغيرات الكيميائية الحيوية وأمراض الفم والأسنان وطرق علاجها والوقاية منها.	✓	✓					✓					✓					✓		
فهم التفريغ الوصفي للأسنان وخصائص المواد السنية وتصنيع الأسنان الثابتة والمتحركة والتقويم السني واسس مكافحة العدوى	✓	✓				✓					✓						✓				
استخدام جميع المعارف العلمية والتكنولوجيا الحديثة التي تخص طرق استعماله لجميع الأدوات والمعدات والأجهزة الخاصة بعلاج الفم والأسنان.	✓	✓				✓		✓										✓			
معرفة أسس البحث العلمي وإخلاقيات المهنة واكتساب القدرة على التعلم مدى الحياة في مجالات طب الاسنان	✓	✓							✓										✓		
تطبيق المعارف العلمية والمهارات المهنية مع المجتمع والمرضى وفرق خدمات الرعاية الصحية لتطوير جودة الخدمات الصحية للمجتمع والبيئة	✓	✓	✓			✓									✓					✓	

مصنوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

رمز المقرر الدراسي	المعارف والنهم															المهارات														
	1. المعرفة					2. النهم					3. المهارات الذهنية					4. المهارات العملية والمهنية					5. المهارات العامة والمتفرقة									
	1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	1.ب	2.ب	3.ب	4.ب	5.ب	1.ج	2.ج	3.ج	4.ج	5.ج	1.د	2.د	3.د	4.د	5.د										
BST/GR/00				✓												✓	✓		✓											
PHC/GR/00				✓												✓	✓		✓											
BIG/GR/00	✓			✓												✓	✓		✓											
EUG/GR/00				✓												✓	✓		✓											
GRC/GR/00				✓												✓	✓		✓											
DAM/SP/01		✓		✓												✓	✓		✓											
DMI/SP/01		✓		✓												✓	✓		✓											
BIC/GR/01				✓												✓	✓		✓											
PHS/GR/01				✓												✓	✓		✓											
GRH/GR/01				✓												✓	✓		✓											
GRA/GR/01				✓												✓	✓		✓											
ORH/SP/02		✓		✓												✓	✓		✓											
CSD/SP/02		✓		✓												✓	✓		✓											
FPD/SP/02		✓		✓												✓	✓		✓											
RPD/SP/02		✓		✓												✓	✓		✓											
GRP/GR/02			✓	✓												✓	✓		✓											
PHC/GR/02			✓	✓												✓	✓		✓											
MIP/GR/02				✓												✓	✓		✓											
OPT/SP/03				✓												✓	✓		✓											
GRS/GR/03				✓												✓	✓		✓											
GRM/GR/03				✓												✓	✓		✓											
ORM/SP/04				✓												✓	✓		✓											
ORS/SP/04				✓												✓	✓		✓											
PRD/SP/04				✓												✓	✓		✓											
ORD/SP/04				✓												✓	✓		✓											
PDD/SP/04				✓												✓	✓		✓											
CSD/SP/04				✓												✓	✓		✓											
PVD/SP/04				✓												✓	✓		✓											
RPD/SP/04				✓												✓	✓		✓											
FPD/SP/04				✓												✓	✓		✓											



