

2024



دليل الجودة لمنسق المقرر
سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة

رسالة جامعة التحدي الطبية الاهلية

إعداد الخريجين مؤهلين في مختلف مجالات طب الفم و الاسنان , و الصيدلة ومواكبة الاساليب الحديثة في التعليم و دعم التعلم. المستمر و الأبتكار في البحوث العلمية الطبية وبناء شراكة مع المؤسسات البحثية المحلية والدولية و تقديم الرعاية الصحية الاولية المجتمعية



قيم جامعة التحدي الطبية الاهلية

- الاحترافية النزاهة والشفافية
- العمل بروح الفريق
- تكافؤ الفرص و العدالة

الأهداف

- إعداد أطباء أسنان و صيدلة مؤهلين مهنيا و أكاديميا و سلوكيا لممارسة مهنة طب الأسنان و الصيدلة علي مستوي عالي من الجودة.
- التشجيع علي البحث العلمي و التعلم مدي الحياة وتطوير المهارات المهنية لدي الأطباء .
- المساهمة في خدمة المجتمع وتحسين صحة الفم و الأسنان من خلال تقديم الخدمات الصحية.
- تعزيز التعاون مع المؤسسات التعليمية و الصحية علي المستوي المحلي و الأقليمي.
- المساهمة في نشر المعرفة وثقافة الجودة في مجال طب الأسنان و الصيدلة



رؤية عمادة التقويم والجودة:

الريادة في ضمان الجودة لتكون بيت خبرة في الجودة على مستوى الجامعات

رسالة عمادة التقويم والجودة:

تقديم الدعم والمساندة لوحدات الجامعة لتحقيق ضمان جودة الأداء الأكاديمي والإداري من خلال التقويم والتدريب والتحسين المستمر.

ماذا يعني البرنامج؟

خطة تعليمية شاملة تتضمن حزمة من المقررات التي ترتبط ارتباطا وثيقا بمجال ما وتهدف إلى إكساب المتعلم مجموعة من المعارف وما يرتبط بها من مهارات معرفية وإدراكية وتطبيقية واتجاهات وقيم، التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.

ماذا يعني المقرر؟

المقرر الدراسي: هو أحد المكونات الرئيسية للبرنامج الدراسي، تتضمن عناصر مكونة من أهداف ومفردات وخبرات تعليمية و طرق تدريس و طرق تقويم مشتقة من أسس فلسفية واجتماعية ونفسية ومعرفية حسب طبيعة المقرر و مرتبطة بالمتعلم ومجتمعه، ومطبقة في مواقف تعليمية داخل الجامعة وخارجها، بقصد الإسهام في تحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم بجوانبها العقلية والوجدانية والجسمية، وتقويم مدى تحقق ذلك كله لدى المتعلم، ويقدم المقرر بواسطة عضو أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس، و اجتياز الطالب المقرر يحصل على درجة تضاف لمعدله التراكمي.



من هو منسق المقرر؟

هو عضو هيئة تدريس المكلف بالتنسيق بين أساتذة المقرر في عمليات تدريس المقرر وتقويمه وإعداد ملف المقرر الشامل والتواصل مع وحدة الجودة في القسم العلمي.

ما هو دور منسق المقرر؟

يتمثل الهدف الرئيس من وجود منسق للمقرر هو ضمان سير عمليات تدريس المقرر وتقويم الطلاب وفق ما هو مخطط له سابقا في توصيف المقرر وبصورة تضمن الانتظام والموضوعية والعدالة في التدريس والتقويم بين كل المتعلمين لهذا المقرر.

كيف يتم اختيار منسق المقرر؟

يتم ترشيح منسق المقرر من قبل مجلس القسم في مطلع كل فصل دراسي وقبل بدء التدريس، بحيث يكون المرشح من أعضاء هيئة التدريس الذين تم إسناد تدريس المقرر لهم في الفصل الدراسي الحالي. سواء كان من الذكور أو الإناث، على أن يكون المقرر ضمن تخصصه الدقيق، وتكون الأولوية للأكثر خبرة والأعلى رتبة رتبة علمية.

ويتم تحديد مسؤولياته، ومهامه ويتم تزويده بملف المقرر السابق بما يحتويه من واثق بيانات فضلا عن النماذج المطلوبة، وموعد محاضرات المقرر والاختبارات، وأسماء الأساتذة المشتركين في تدريس المقرر وبيانات التواصل معهم.

ماهي أدوار منسق المقرر في ضوء ضمان الجودة؟

أولا: عقد اجتماع أولى مع أعضاء فريق تدريس المقرر بهدف توضيح متطلبات تدريس المقرر وتقويمه، ومناقشة تنفيذ استراتيجيات التدريس والأنشطة التعليمية لضمان توحيد وجهات النظر والجهود بين أعضاء الفريق.



ثانياً: عقد الاجتماعات الدورية مع أساتذة المقرر بهدف متابعة تدريس المقرر وتقييمه والتعرف على الصعوبات التي قد تواجه أعضاء هيئة التدريس أثناء تدريس المقرر والمساهمة في إيجاد الحلول المناسبة لها.

ثالثاً: عقد اجتماع خاص قبل موعد الاختبارات النهائية بوقت كاف لبناء جدول المواصفات وإعداد الاختبار التحصيلي الموحد بين جميع شعب المقرر ذكورا وإناث، لضمان تحقيق التوازن في الاختبار التحصيلي، وضمان قياس عينة مماثلة من مخرجات التعلم في المحتوى التعليمي.

رابعاً: توجيه منسق المقرر أساتذة المقرر لإعداد ملف المقرر ويتابع مدى الإنجاز في ذلك، على أن يتضمن الملف العناصر التالية:

عناصر ملف المقرر

السيرة الذاتية لأساتذة المقرر حسب نموذج عمادة التقويم والجودة المعتمد.

(خطة المقرر): توصيف المقرر والمبني في ضوء توصيف المقرر المعتمد من القسم حسب نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي على أن يتضمن التوصيف:

أ. بيانات الأساتذة.
ب. وسائل التواصل.
ج. ساعات الإرشاد الأكاديمي.
د. مصادر التعلم.
هـ. استراتيجيات التدريس.
و. أساليب التقويم.
ز. التخطيط الزمني.
ي. التكاليف المطلوبة.

تقرير المقرر وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

جدول مواصفات الاختبار.



نماذج فارغة لاختبار الأعمال الفصلية والنهائية، ونموذج إجابة الاختبارات.

نماذج من أنشطة التعليم والتعلم / محاضرة نموذجية مع العرض التقديمي.

ثلاثة نماذج مصححة من أعمال الطلاب _ على أن تكون موزعة بحسب مستوى الأداء:
(منخفض، متوسط، متقدم)

ثلاثة نماذج مصححة من الاختبارات الفصلية موزعة بحسب مستوى التحصيل ()

ثلاثة نماذج مصححة من الاختبارات النهائية موزعة بحسب مستوى التحصيل ()

نتيجة التقويم النهائي للطلاب.

إحصائية تبين توزيع طلاب المقرر في كل الشعب على مستويات التحصيل (أ، ب، ج، د، هـ)

الرسم البياني لمنحنى توزيع درجات الطلاب.

تعليق أستاذ المقرر على النتيجة.

نموذج التقويم الذاتي متضمن عناصر التدريس التأملي للتحقق من فاعلية التدريس في تحقيق نواتج التعلم.

كشف حضور الطلاب وقرارات الحرمان.



خامسا: العناية بالتوثيق المستمر للاجتماعات والجهود المبذولة ومتابعة اكمال دائرة الجودة في العملية التعليمية الخاصة بالمقرر.

سادسا: يعد منسق المقرر تقريراً شاملاً للمقرر متضمناً:

- محاضر اجتماعات منسق المقرر مع مدرسي المقرر..
- العناصر الواردة في الفقرة ثلثاً أعلاه.
- تعليق منسق المقرر على النتيجة بشكل عام.
- الصعوبات التي واجهت فريق التدريس، والمقترحات التحسينية.

سابعاً: يلتزم منسق المقرر بتسليم ملف المقرر لوحدة الجودة في القسم العلمي حسب الخطة الزمنية المتفق عليه.

ختاماً:

عزيزي منسق المقرر في جامعة التحدي الطبية الاهلية: إن لك مكانة مميزة في التغيير و تطوير العملية التعليمية، باعتبارك عنصر فعال في تحقيق الجودة ومحرك أساسي في نقل الأهداف والخطط إلى واقع إيجابي ملموس، وذلك نظراً لأهمية الدور الذي تقوم به، والذي يعد من أهم روافد التغذية الراجعة حول مستوى جودة المقررات الدراسية، ولتكن على ثقة تامة بأن ملاحظاتك ومرئياتك حول المقررات الدراسية هي محل اهتمام المسؤولين في البرنامج، وينظر إليها كأداة صادقة للتعرف على مدى تحقيق أهداف المقررات وجودة عمليات التدريس والتقييم، وستبني في ضوءها القرارات الإصلاحية والتطويرية بما يساهم في رفع جودة التعليم في الجامعة.

